

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Тверская область, Конаковский район, Первомайский переулок, 1.
E-mail: mou1novozavidovo@rambler.ru
Тел./факс (48242) 2-23-84.

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский
(протокол № 6 от 08.04.2025 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский
Тарасова Е.А.
08.04.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 п.Новозавидовский
за 2024 год

Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2024 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Муниципальное образование Конаковский муниципальный округ Тверской области
Адрес сайта	www.novozavid-school1.nubex.ru
Адрес электронной почты	mou1novozavidovo@rambler.ru
Количество учеников на 01.09.2024 г.	394
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2022 – 2023 уч. год)	Всего 20 , в том числе: -общеобразовательные классы - 18; -специализированный класс – 2.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

Директор. Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации

образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

- С 1 сентября 2024 года введены новые предметы: "Основы безопасности и защиты Родины" и «Труд»(технология). Продолжаем профессиональное обучение 10-11 класс «Младшая медсестра по уходу за больными»;

На базе школы с сентября 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» - «Современная школа» организована работа Центра образования «Точка роста», осуществляющего образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся
Результаты успеваемости за три предыдущих года:**

	2021-2022 уч.г.		2022/2023		2023/2024	
Всего учащихся на конец учебного года в том числе:	396		407		385	
Хорошистов	84	21%	74	18,2	110	31,3
Отличников	61	16%	97	23,8	54	15,4
Не получили аттестат:	3	6,8	1	0,03	2	5,5
- об основном общем образовании						
- о среднем общем образовании					0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	11,4 %	2	5,5	2	5,7
- в основной школе			2	20	5	50
- средней школе						
Второгодников	10	2,5	7	1,7	7	1,8
Условно переведенных	31	9%	25	6,1	28	7,3

Приведенная статистика показывает, что количество отличников и хорошистов значительно увеличилось, ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Пара лл ел ь	Коли чест во учащ ихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них		Все го	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		по ува ж-й при чин е	по прогу лам		одном у	двум	более 2	
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14	
	45	45	7	17								
2	49	49	15	22								
	46	45	14	17				1		1		
3	47	46	15	11				1			1	
	44	44	8	15								
4	56	56	16	20								
2- 4 кл.	135	134	29	49				1		1		
	152	151	46	53				1			1	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прог улам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
5	55	51	12	16				4			4
	50	45	9	10				5	1	3	1
6	45	38	2	15				7		5	2
	37	34	5	4				3	1	2	
7	39	29	3	5				10		6	4
	22	19	3	6				3	1		2
8	19	16	0	9				3			3
	40	32	2	10				8	2	1	5
9	35	33	2	8				2			2
	36	36	2	6							
5-9 кл.	193	167	19	53	0		0	26		11	15
	185	166	21	36	0		0	19	5	6	8

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прог улам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	12	11	1	5				1			1
	14	12	4	4				2	1		1
11	10	10	5	3							
	10	10	3	4							
10-11 кл.	22	21	6	8				1			1
	24	22	7	8				2	1		1

2024

2023

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2015-2016 уч.г.	6	0	6
2016-2017 уч.г.	3	0	3
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч.г.	4	1	3
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1
2022-2023 уч.г.	3	1	2
2023-2024 уч.г.	1	1	0
2024-2025 уч.г.	2	0	2

Сравнивая средний оценочный балл выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод о том, что абсолютно по всем предметам средний балл превышает значения предыдущих лет.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Русский язык	4,3	4,4	4,7
Литература	4,3	4,3	4,9
Иностранный язык (английский)	4,5	4,4	4,7
Математика	3,8	4,1	4,5
Информатика и ИКТ	4,3	4,4	4,5
История	4,3	4,6	4,9
Обществознание	4,3	4,7	4,8
География	4,2	4,8	5,0
Физика	3,8	4,0	4,3
Химия	4,8	4,4	4,8
Биология	4,5	4,7	4,8
ОБЖ	4,8	5	5
Физическая культура	5	5	5

Качество знаний выпускников 11 класса в этом учебном году составило 90%..

Качество знаний выпускников 11 класса

Предметы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023/2024
Русский язык	83,3	90	100
Литература	100,0	90	100
Иностранный язык (английский)	100,0	90	100
Математика	50,0	70	90
Информатика и ИКТ	83,3	90	90
История	100,0	90	100
Обществознание	100,0	90	100
География	83,3	100	100

Физика	50,0	70	80
Химия	100,0	90	100
Биология	100,0	100	100
ОБЖ	100,0	100	100
Физическая культура	100,0	100	100

В 2024 году аттестаты о среднем образовании получили все 10 выпускников средней школы. 4 выпускника (Евдокимов Алексей, Дурасов Артур, Старосельский Матвей и Климушина Александра) получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За отличные успехи в учении 1 степени», 1 выпускник (Французов Владимир) также получил аттестат о среднем образовании с отличием и был награжден медалью «За отличные успехи в учении 2 степени».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 2023 и 2024 учебный год

Предмет	Год	Количество учащихся	Минимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по школе	Максимальный тестовый балл по школе	Средний тестовый/оценочный балл по району
Русский язык	2023	10	42	70,2	91	68,0
	2024	10	49	63,9	89	63,9
Математика профильная	2023	3	24	42,0	64	50,4
	2024	6	58	71,8	97	62,6
Математика базовая	2023	8	4	4,6	5	4,1
	2024	4	3	3,5	4	3,9

Экзамен по русскому языку все выпускники сдали с первой попытки. Высший балл по русскому языку получил Евдокимов Алексей – 89 б. По сравнению с прошлым учебным годом результаты не очень высокие почти у всех выпускников, поэтому средний тестовый балл по школе значительно ниже прошлогоднего. Несмотря на то, что превзойти районный показатель в этом году не удалось, средний балл по школе находится на одном уровне со средним баллом по району (63,9).

Экзамен по профильной математике впервые в нашей школе выпускники сдали на очень высоком уровне. Евдокимов Алексей набрал наибольшее количество баллов – 97 баллов. Средний тестовый балл (71,8) оказался значительно выше прошлогоднего результата и выше районного на 9,2 балла.

Математику на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Недостаточно серьезное отношение к подготовке к экзамену по математике привело к низким результатам. Экзамен сдали все выпускники, но средний оценочный балл составил 3,5. Это ниже результата прошлого года и районного показателя.

Все выпускники сдавали экзамены по выбору. 2 предмета сдавали по выбору 4 человека, 1 предмет сдавали 6 человек. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: информатика – 4 чел., физика – 3 чел., биология – 2 чел., литература – 2 чел., английский язык, география, химия – по 1 чел.

В этом учебном году в соответствии с Приказом Министерства образования выпускникам была предоставлена возможность пересдачи ЕГЭ по одному из предметов. Этой возможностью воспользовались 2 выпускника нашей школы. Одна выпускница пересдавала экзамен по информатике, один выпускник – экзамен по литературе, что немного повысило средний балл по школе по этим предметам.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс средней школы

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Информатика	4	55,3	50,6
2.	Физика	3	73,3	66,1
3.	Биология	2	35,5	53,1
4.	Литература	2	38,0	63,0
5.	Английский язык	1	61,0	64,0
6.	География	1	65,0	56,2
7.	Химия	1	17,0	57,6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что в этом учебном году только по трем предметам результаты превосходят районные показатели: по физике, информатике и географии. Необходимо отметить, что в этом учебном году в нашей школе появился первый «стобалльник» - Евдокимов Алексей сдал ЕГЭ по физике на 100 баллов.

В этом году 90 и более баллов набрал 1 выпускник по двум предметам, 80 и более баллов набрали 2 выпускника, еще 5 результатов были в пределах от 70 до 80 баллов. Евдокимов Алексей набрал в сумме по 3 предметам 286 баллов, Дурасов Артур по трем предметам набрал 206 баллов, Климушина Александра по трем предметам набрала 204 балла. Все это свидетельствует о достаточно хорошей, серьезной подготовке этих выпускников

В 2024 году девятый класс заканчивали 36 выпускников. На основании решения педагогического совета 33 ученика 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 ученика (Дурайкин И. и Гась Р.) не были допущены как не освоившие программу основной школы. Кроме этого к экзаменам был допущен 1 ученик, который не сдал ОГЭ по обществознанию в 2022 и 2023 году и не получил аттестат об основном общем образовании (Мирончук Д.).

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам за 3 года

Год	Математика		Русский язык	
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району
2022	3,7	3,8	4,3	4,3
2023	3,8	3,7	3,8	4,0
2024	3,7	3,8	3,9	3,9

В 2023-24 учебном году средний оценочный балл по русскому языку немного повысился по сравнению с прошлым учебным годом, и оказался на уровне районного показателя. Средний балл по математике снизился немного (на 0,1) и стал ниже районного показателя на 0,1 балла.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2024 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
2023	Русский язык	36	9	10	16	1	2,8	25	69,5	8	22,2	3	8,3	3,8	25,3
	Математика	36	1	27	8	0	0	20	55,6	13	36,1	3	8,3	3,8	16
2024	Русский язык	33	10	9	13	1	3	22	66,7	6	18,2	5	15,1	3,9	24,8
	Математика	33	3	17	12	1	3	22	66,7	8	24,2	3	9,0	3,7	16

Большая часть учащихся - 66,7% в 2024 году сдали экзамен по русскому языку на оценку, соответствующую годовой, и тем самым подтвердили свою годовую отметку. 6 учащихся (18,2%) получили оценку выше годовой, 5 человек (15,1%) получили оценку ниже годовой. 10 выпускников получили отметку «5» на экзамене по русскому языку. Результаты экзамена по математике оказались чуть выше результатов по русскому языку, но ниже прошлогодних (на 0,1 балла) результатов по математике. Подтвердили свои годовые отметки тоже 22 человека (66,7%), получили отметку выше годовой 8 человек (24,2%), ниже годовой – только 3 человека (9%). В этом году по математике 3 выпускника получила отметку «5» (в прошлом году – только 1 человек). Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 57,6% (в прошлом году – 52,8%), а по математике – 60,6% (в прошлом году – 77,8%). Несмотря на то, что контингент учащихся в одном из выпускных классов в этом учебном году был довольно слабым, в основном все выпускники 9-х классов сдали экзамены на том уровне, на котором они обучались в течение учебного года. Это позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике было достаточно высоким.

В 2023-2024 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Выпускники выбрали следующие предметы: география, обществознание, биология, информатика и английский язык. Наиболее востребованными были предметы: география (доля выбравших – 90,9%), информатика (доля выбравших – 45,5%), обществознание (доля выбравших – 33,3%).

Информация о результатах ОГЭ по выбору

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Результаты 2023г	
			5	4	3	2		чел.	%	чел.	%	чел.	%			Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			чел.	чел.	чел.	чел.	%										
1.	География	30	10	12	7	1	3,3	12	40,0	10	33,3	8	26,7	4,0	22,4	3,8	19,7
2.	Информатика	15	2	7	6	0	0	12	80,0	2	13,3	1	6,7	3,7	11,8	3,3	10,0

3.	Обществознание	12	1	5	4	2	16,7	5	41,7	0	0	7	58,3	3,4	20,0	3,3	20,3
4.	Биология	7	1	5	1	0	0	4	57,1	1	14,3	2	28,6	4,0	29,0	3,9	26,6
5.	Английский язык	3	2	1	0	0	0	2	66,7	0	0	1	33,3	4,7	64,5	4	50,5

В таблице представлены данные в сравнении с 2023 годом. Среди экзаменов по выбору практически по всем предметам результаты выше прошлогодних. Несмотря на высокие показатели, необходимо отметить, что все-таки 2 выпускника не смогли сдать выпускные экзамены в основной срок. Одна слабоуспевающая выпускница сдавала все 4 экзамена в дополнительный период в сентябре, так как не смогла сдать русский язык, математику, географию и обществознание ни в основной срок, ни в резервный.

Сравнительная таблица средних оценочных баллов по предметам ОГЭ в 2024 году с районными показателями

№ п/п	Предмет	Средний балл	
		по школе	по району
1.	Математика	3,7	3,8
2.	Русский язык	3,9	3,9
3.	География	4,0	4,0
4.	Информатика	3,7	3,5
5.	Обществознание	3,4	3,3
6.	Биология	4,0	3,7
7.	Английский язык	4,7	4,5

5. Воспитательная работа

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»

Рабочую неделю, в понедельник, открывала Торжественная линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Проведены Уроки добра.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, концерт для мам.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Богатым на мероприятия выдалось празднование дня Победы. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе плакатов и рисунков, поделок, приняли участие в акциях «Белый журавлик», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики. В школьном фестивале военно-патриотической песни приняли участие все классы с 1 по 11. Проведены тематические беседы.

В Музее «Зал Боевой Славы» была установлена Парта героя в честь Куделина А.Л. и Крюкова В.Ю., которые героически погибли, исполняя свой интернациональный долг в Афганистане.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении многих лет:

- «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»
- «МЧС глазами детей»,
- акция «Письмо водителю», «Подарок ветерану», "Письмо солдату", "Родительский патруль", "Свеча памяти"
- конкурсы рисунков и плакатов ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и посвященные комплексной безопасности;

Среди участников много призеров, есть победители.

Продолжали тесное сотрудничество с ДЮОЦ. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях.

- спортивно-интеллектуальная программа «Тайны космоса» 3 классы,
- квест - игра «Страна сильна единством» 5 классы,
- интеллектуальная игровая программа «Праздник головоломок» 3 классы,
- спортивно-интеллектуальная программа «Жить- Родине служить» 6 классы,
- интеллектуальная программа «Тайны дикой природы» 5 классы,
- спортивно-интеллектуальная программа «Над Землей» 3 классы,
- интеллектуально-патриотическая программа «Победа живет в поколениях» 8 классы.

Учащиеся возвращались с мероприятий с грамотами призеров и победителей.

Призовое место в районном конкурсе агитбригад «За здоровую нацию» заняли учащиеся 9-11 классов с постановкой "Репка на новый лад".

Призером районного конкурса видеороликов «Точка роста» стала команда учащихся нашей школы.

Призовое место в районном конкурсе открыток ко Дню учителя заняла ученица 10-го класса.

Призовое место заняли учащиеся нашей школы в муниципальном конкурсе «Шоу пародий».

Приняли участие в районной акции по изготовлению окопных свечей, в муниципальном конкурсе фотографий «Зимний отдых с моей семьей», в районном конкурсе творческих работ «Рождественский вертеп», учащиеся 10-11-х классов приняли участие в Диктанте Победы.

Тесное сотрудничество в 2023-2024 учебном году школа продолжила и с ДК п.Новозавидовский, работниками которого было проведено множество интересных, познавательных мероприятий на темы безопасного поведения детей, антикоррупции (для старшеклассников), пропаганду здорового образа жизни, «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна», спортивные старты, показ фильмов ко Дню Победы и другие.

В школе имеется Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, духовно-нравственного и патриотического воспитания между МБОУ СОШ № 1п.Новозавидовский и религиозной организацией Православный приход храма Вознесения Господня д. Тешилово Конаковского района Тверской и Кашинской Епархии Русской Православной церкви (Московский

Патриархат). Настоятель храма иерей Александр Сопига систематически проводит с обучающимися встречи как на базе школы, так и на базе храма.

В 2024 году на базе школы было организовано трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время.

Учащиеся были приняты на работу на должность «подсобный рабочий» с полным пакетом документов и оплатой труда. Было трудоустроено 22 несовершеннолетних.

6. Востребованность выпускников

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

В 2023-2024 учебном году проводилась определенная работа по профориентации выпускников. В рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации в школе проведены экскурсии на Экспериментально-механический завод пгт.Новозавидовский, машиностроительный завод «АВТОРОС», Конаковскую. ГРЭС, фабрику елочных игрушек, фетровую фабрику п.Новозавидовский, шоколадную фабрику «Победа» г.Егорьевск. Учащиеся 9 классов посетили колледж имени Коняева (профпроба по программированию), Императорский дворец. Для учащихся 8-х классов была организована двухдневная поездка «Нас пригласили во Дворец», с посещением Императорского Дворца, Исторического парка, Музея Тверского быта.

Еженедельно (по четвергам) проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Высокие результаты ЕГЭ по выбору стали основой для поступления в ВУЗы по выбранной специальности для большей части выпускников 11 класса. Так, из 10 выпускников 7 человек поступили в ВУЗы и 2 человека в колледжи.

Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений.

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников средней школы

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего выпускников	12		18		6		10		10	
ВУЗ	5	41%	13	72,2%	1	16,7%	6	60%	7	70%
ССУЗ	6	50%	2	11,1%	2	33,3%	3	30%	2	20%
Работать	1	9%	3	16,7%	3	50,0%	0	0	1	10%
В ряды ВС							1	10%		

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Всего выпускников	41		36		33	
В 10 класс	9	23,7%	14	34,1	13	39,4%
ССУЗ	24	63,2%	22	53,7	20	60,6%
Работать	1	2,6%	0	0	0	0
Не определились	4	10,5%	5	12,2	0	0

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

8. Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательная работа в МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский в 2023-2024 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом учителей в количестве 30 человек (3 из них по совместительству – учитель-логопед, учитель истории, педагог-психолог). Все учителя имеют большой опыт работы.

Образование:

- высшее образование – 26 чел. (86,6 %)
- среднее профессиональное – 4 чел. (13,3 %)

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов,
- первая квалификационная категория – 7 педагогов + 2 педагога (совместители)
- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки.

Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2023/2024 учебном году прошли обучение 10 педагогов:

«Цифровые технологии в обучении» - 1 человек (Степанова Н.Б.)

«Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 1 человек (Малютина М.Ф.)

«Организация театральной деятельности в организации образования. Успех каждого ребенка» - 1 (Кузьмина В.А.)

«Внедрение ФОП в условиях реализации ФГОС» - 1 (Кокорева М.Н.)

«Нарешение письменной речи (дислексии и дисграфии) – 1 (Клецкина О.В., логопед)

«Преподавание новых предметов «Труд» и «ОБЗР» - 3 (Пунина И.Ю., Овчинников Н.Н. и Иванова И.Н., Гусева С.Г., Кускова В.В.)

Для стимулирования профессионального творческого роста учителей используется возможность аттестации педагогических кадров. В 2023-2024 году были аттестованы учителя:

ФИО работника	Должность	Дата аттестации	Категория
Менькова И.А.	Учитель	12.03.2024	Высшая квалификационная категория
Степанова Н.Б.	Учитель	09.04.2024	Высшая квалификационная категория

Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного предмета «Труд»(технология) 5-9 классов, нет учителя биологии, химии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.

№пп	ФИО учителя	Результат
1.	Деревянченко Ирина Станиславовна	Призер в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»
2.	Менькова Ирина Анатольевна	Призер в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»
3.	Фролова Ольга Владимировна	Призер в номинации «Духовно-нравственное развитие школьников на уроках естественнонаучного и художественно - эстетического циклов»
4.	Ревчина Ирина Викторовна	Победитель в номинации «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

На начало 2024-2025 учебного года общий фонд библиотеки составляет 19 121 экземпляров. Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2024 году приобретено 649 экземпляров учебников на сумму 470 410,60 рублей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. В школе имеется 25 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. В 2024 году в рамках Федерального проекта ЦОС национального проекта «Образование» школа получила дополнительное оборудование: МФУ – 4 шт., ноутбук – 32 шт., телевизор – 3 шт. Данное оборудование используется в урочное и внеурочное время. Более 55 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

В связи с введением предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в школе оформлен кабинет ОБЗР.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются степы. В рамках проекта «Футбол в школе» получены мячи футбольные (40 шт.), конусы (12 шт.), ворота (2 шт.).

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами (8 шт.) и внутренними камерами видеонаблюдения (13 шт.).

В связи с открытием Центра образования «Точка роста» (естественнонаучная направленность) школой получено дополнительное оборудование:

- Ноутбук – 4 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии – 1
- Цифровая лаборатория по экологии – 1
- Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1
- Набор ОГЭ по химии – 3
- Лаборатория по химии – 3, физике – 3, биологии – 3
- Цифровой микроскоп – 2
- МФУ - 2

За 2024 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт пола в малом спортивном зале;
- ремонт теплотрассы;
- ремонт учебных кабинетов;
- ремонт обеденного зала школьной столовой;
- ремонт вентиляционной системы столовой;
- ремонт дверей и перегородок в детских туалетах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	385 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 человек/46,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 71,8 База – 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/5,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/50 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237/59,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/33,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 чел./0,06%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./86,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/47 %
1.29.1	Высшая	5 чел./35,7 %
1.29.2	Первая	9 чел./64,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./33,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./42,4 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	385 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	169 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	194 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158/38,7 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,002 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,002 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15/3,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51/12,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/31,9 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	76/18,7 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	32/7,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	1/0,2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	12/2,9 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78,6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64,3 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57,1
1.17.1	Высшая	4/28,6 человек/%
1.17.2	Первая	4/28,6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/7,1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57,1 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	3/21,4 человек/%

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%